

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ **Образовательной деятельности педагога с детьми** **второй группы раннего возраста (2-3 года)**

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми второй группы раннего возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Белоярский детский сад «Буратино» сроком на 2017-2018 учебный год.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей младшего дошкольного возраста. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми второй группы раннего возраста и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино»;
- Уставом МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино»;
- Локальным актом «Положение о рабочей программе».

Содержание и организация образовательного процесса направлены на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование общей культуры и предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,.

Программа направлена на решение задач:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- максимально использовать разнообразие видов детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творчески организовывать образовательный процесс;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творческие способности в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка.
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом.

Структура Программы включает в себя следующие элементы:

Целевой раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Пояснительную записку.
- Цель и задачи организации образовательного процесса.
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса.

- Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.
- Планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

• Примерное календарно-тематическое планирование, включающее в себя содержание пяти образовательных областей.

- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- Способы и направления поддержки детской инициативы.
- Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Организация режима пребывания детей.
- Физкультурно-оздоровительная работа.
- Особенности организации предметно-пространственной среды.
- Методическое обеспечение Программы.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.

Вариативная часть программы представлена тематическим планированием работы групповой арт-студии, организацией образовательного процесса с учетом национальных, социокультурных и климатических условий.