

## **Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда старшей группы комбинированной направленности**

Рабочая Программа учителя - логопеда предназначена для детей с 5 до 6 лет с общим недоразвитием речи, посещающих старшую группу комбинированной направленности МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино».

Рабочая Программа коррекционной образовательной деятельности в старшей группе комбинированной направленности является основным необходимым документом для организации работы учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения речи. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами: «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино»; основной образовательной Программой дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; вариативной примерной адаптированной основной образовательной Программой для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой; адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино». Данная программа представляет собой коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение нормами русского языка, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а также социализации ребенка в обществе.

Целью данной рабочей программы является обеспечение достижений детьми с общим недоразвитием речи готовности к школе для успешного освоения основных образовательных программ общего образования; создание условий для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала детей с общим недоразвитием речи путем организации предметно-развивающей среды; обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с общим недоразвитием речи путем создания единого коррекционно-развивающего пространства МБДОУ и семьи, взаимодействия всех специалистов МБДОУ в разработке и реализации «Индивидуальных образовательных маршрутов». Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Основной формой работы с детьми является игровая деятельность — основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, групповые, интегрированные занятия в соответствии с рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и не дублируют школьных форм обучения.

Формы организации работы с детьми: фронтальная и индивидуальная. Индивидуальные занятия по формированию звукопроизношения проводятся ежедневно. В них включены задания по коррекции связной речи, формированию лексико-грамматических категорий, развитию психических процессов.

В зависимости от индивидуальных особенностей детей и успешности освоения программного материала, динамики их продвижения учитель - логопед в течение учебного года вносит изменения в данные рабочие материалы, а также занятия могут дробиться, видоизменяться, дублироваться.

Коррекционно-развивающая работа в старшей группе

предусматривает три периода, каждый из которых имеет свою продолжительность, отличается задачами, содержанием и объемом усваиваемого материала. Эти этапы работы взаимосвязаны и взаимообусловлены: содержание на каждом предшествующем этапе подготавливает детей к прохождению более нового материала.