

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ **Совместной образовательной деятельности инструктора по физической культуре с детьми (3-7 лет)**

Рабочая программа физического развития детей 3-7 лет разработана в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Белоярского детского сада «Буратино». Срок реализации программы 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа составлена с учетом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
5. Уставом МБДОУ

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей дошкольного возраста.

Организационными формами работы по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении являются: физкультурные занятия; физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, физкультминутки, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями); активный отдых (физкультурные досуги, спортивные праздники); самостоятельная двигательная деятельность детей; работа с семьей. Самостоятельная двигательная деятельность детей дошкольного возраста протекает под наблюдением педагога. Характер этих занятий зависит от индивидуальных данных, подготовленности, от возможностей и интересов дошкольников.

Все формы и виды работы взаимосвязаны и дополняют друг друга. В совокупности они создают необходимый двигательный режим, обеспечивающий ежедневные занятия ребенка физической культурой.

Программа направлена на формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Для достижения целей программы первостепенное значение имеет решение следующих задач: сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности; предупреждение утомления; обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки; формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности; развитие инициативы, самостоятельности и творчества в

двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений; развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

В образовательной деятельности по физической культуре, наряду с образовательными и оздоровительными, решаются специальные коррекционные задачи: совершенствование функций формирующегося организма, развитие двигательных навыков, зрительно-пространственной координации; профилактика и преодоление вторичных отклонений в двигательной сфере. Физическое развитие лежит в основе организации всей жизни ребенка в семье и в дошкольном учреждении.

Структура Программы является формой предоставления вида деятельности как целостной системы и включает в себя следующие элементы:

Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое отражает ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

Целевой раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи реализации Программы
3. Принципы и подходы к формированию Программы
4. Возрастные особенности детей от 3 до 7 лет.
5. Планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

1. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» планирование всех возрастных групп.
2. Способы и направления поддержки детской инициативы.
3. Коррекционная работа.
4. Взаимодействие педагогов группы с семьями воспитанников.

Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

1. Описание условий реализации Программы.
2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.