

## Аннотация к рабочей программе «Музыкального развития» детей 2-7 лет

Рабочая программа «Музыкального развития» детей 2-7 лет разработана в соответствии с нормативными правовыми документами: Федеральным государственным образовательным стандартом (от 17.10.2013г. № 1155), Федеральном законе (от 29.12.2012г. № 273) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.1.3049-13, с учетом «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино», в которых заложены основные принципы дошкольного образования.

Программа музыкального развития дошкольников реализуется в группах общеразвивающей направленности и в группах комбинированной направленности для детей с ОНР (старшая и подготовительная к школе группы)

Программа направлена на достижение следующих целей: приобщение к музыкальному искусству, развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; развитие музыкальных способностей; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса; развитие детского музыкально – художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение потребностей в самовыражении.

Для достижения целей реализации программы первостепенное значение имеют следующие задачи: формировать основы музыкальной культуры дошкольников путём инструментального исполнительства (оркестр игры на детских музыкальных инструментах «Весёлые ребята»); формировать ценностные ориентации средствами музыкального искусства; формировать речевую сферу детей в театрально-игровой деятельности; развивать внутренние психические процессы детей, их творческое воображение и фантазию, потребности к самовыражению в различных видах музыкально- художественной деятельности.

Отличительные особенности программы: использование краеведческого материала- знакомство с композиторами и поэтами России и Хакасии, танцами, играми, хороводами, с традициями и обычаями народов России и Хакасии. Региональный компонент реализуется, как часть занятия, в практических видах деятельности (вокальная, танцевальная и игра на музыкальных инструментах), при планировании досугов; патриотическая направленность программы- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине; направленность на нравственное воспитание- поддержка традиционных ценностей.

Образовательный процесс осуществляется с учётом основных принципов дошкольного образования: принципа интеграции образовательных областей; принципа комплексно – тематического планирования с ведущей игровой деятельностью; принципа

развивающего обучения; принципа культуросообразности; принципа преемственности ступеней образования; принципа гуманно — личностного отношения.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой); дополнительные программы: О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры», Т.Н. Девятовой «Звук- волшебник».

Специально подобранный музыкальный репертуар позволяет обеспечить рациональное сочетание и смену видов музыкальной деятельности, предупредить утомляемость и сохранить активность ребенка при музыкальной деятельности.