

## **Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

Рабочая Программа учителя - логопеда предназначена для детей с 6 до 7 лет с общим недоразвитием речи, посещающих подготовительную к школе группу комбинированной направленности МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино».

Рабочая Программа коррекционной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе комбинированной направленности является основным необходимым документом для организации работы учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения речи. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами: «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино»; основной образовательной Программой дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; вариативной примерной адаптированной основной образовательной Программой для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой; адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино»

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в подготовительной к школе группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи в возрасте с 6 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Основной формой работы с детьми является игровая деятельность — основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, групповые, интегрированные занятия в соответствии с рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и не дублируют школьных форм обучения.

Формы организации работы с детьми: фронтальная и индивидуальная. Индивидуальные занятия по формированию звукопроизношения проводятся ежедневно. В них включены задания по коррекции связной речи, формированию лексико-грамматических категорий, развитию психических процессов.

В зависимости от индивидуальных особенностей детей и успешности освоения программного материала, динамики их продвижения учитель - логопед в течение учебного года вносит изменения в данные рабочие материалы, а также занятия могут дробиться, видоизменяться, дублироваться.

Коррекционно-развивающая работа в подготовительной группе предусматривает три периода, каждый из которых имеет свою продолжительность, отличается задачами, содержанием и объемом усваиваемого материала. Эти этапы работы взаимосвязаны и взаимообусловлены: содержание на каждом предшествующем этапе подготавливает детей к прохождению более нового материала.

