

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ образовательной деятельности педагога с детьми старшей группы комбинированной направленности 5-6 лет

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми старшей группы комбинированной направленности разработана в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Белоярский детский сад «Буратино» и адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с ОНР сроком на 2018-2019 учебный год.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы комбинированной направленности и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино»;
- Уставом МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино»;
- Локальным актом «Положение о рабочей программе педагога».

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа направлена на решение задач:

- способствовать дальнейшему укреплению здоровья и развитию двигательной активности детей;
- воспитывать любознательность, любовь и интерес к родному краю, Родине, природе, уважение к людям труда;
- развивать познавательную активность посредством обогащения опыта деятельности и представлений об окружающем мире;
- научить детей связной, грамматически правильной речи, дать навыки речевого общения, познакомить с фонетической системой русского языка;

- освоить специфические средства художественных видов деятельности наряду с развитием эмоциональной отзывчивости на эти средства и развитие общих творческих способностей;

- развивать личность ребенка, его активную позицию (через предоставление инициативы), произвольность и осознанность поведения, ответственность, умение сотрудничать с другими детьми, проявлять индивидуальность.

Задачами коррекционной работы являются:

- развивать понимание речи; формировать диалогическую речь; формировать обобщающие понятия;

- развивать фонематический слух и фонематическое восприятие;

- обучать детей самостоятельному высказыванию;

- развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми;

- развивать память, внимание, воображение, речевое творчество;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях ДОУ.

Структура Программы включает в себя следующие элементы:

Целевой раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Пояснительную записку.
- Цель и задачи организации образовательного процесса.
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса.
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.
- Планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

• Примерное календарно-тематическое планирование, включающее в себя содержание пяти образовательных областей.

• Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.

• Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

• Способы и направления поддержки детской инициативы.

• Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

• Организация режима пребывания детей.

• Физкультурно-оздоровительная работа.

• Особенности организации предметно-пространственной среды.

• Методическое обеспечение Программы.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.