

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с нормативными правовыми документами: Федеральным законом (от 29.12.2012г. № 273)ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (от 17.10.2013г. №1155), СанПиН 2.4.1.3049-13, в которых заложены основные принципы дошкольного образования.

Программа предназначена для психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» (дети с недостаточным уровнем развития познавательных процессов, с «низким» уровнем воспитанности, с «низким» социальным статусом в групповом коллективе). В программе учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья; особые условия получения им образования.

Основными принципами Программы являются: построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования; содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений; поддержка инициативы детей, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; принцип возрастной адекватности содержания Программы (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Программа направлена на решение следующих целей и задач: создание благоприятных условий для развития детей «группы риска» в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности; формирование культурно-образовательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, укрепления здоровья детей.

В Программе дана возрастная характеристика особенностей психического развития детей «группы риска».

Содержание Программы выстроено в соответствии с программами: «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино» с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/15 от 20.05.2015г).

Дополнительно использовались: «Я-Ты-Мы» программа социально-эмоционального развития дошкольников О.Л. Князевой; «Психическое развитие дошкольников» О.М. Дьяченко, Т.В. Лаврентьева.

Содержательный раздел Программы представлен комплексно-тематическим планированием работы педагога-психолога, описанием форм, методов, способов и средств реализации программы; описанием способов поддержки детской инициативы и особенностей взаимодействия с семьями детей.

Организационный раздел программы содержит описание психолого-педагогических и материально-технических условий реализации Программы; раскрывает особенности предметно-пространственной коррекционно-развивающей среды. В разделе представлена Циклограмма деятельности педагога-психолога, Расписание индивидуальной коррекционно-образовательной деятельности, Таблица расчета времени, затраченного на педагогическую работу.