

Описание образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Белоярский детский сад «Буратино»

Основная образовательная программа МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино» (далее - Программа) охватывает возраст детей от 2 до 7 лет. Программа спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15); Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа направлена на: создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, конструирования, изобразительной экспериментальной проектной деятельности и др.), сотрудничество со взрослыми и сверстниками в зоне ближайшего развития, на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребенка.

Программа сформирована с учетом особенностей дошкольного образования как фундамента последующего обучения и определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных возможностей.

Программа предназначена для удовлетворения индивидуального, социального, государственного заказа в области образования и направлена на удовлетворение потребностей: воспитанников и родителей – в развитии умственного, физического и духовного потенциала каждого воспитанника; его успешной социализации в обществе, сохранения и укрепления здоровья, готовности к продолжению образования на следующей ступени; общества и государства – в формировании человека и гражданина, способного к продуктивной, творческой деятельности в различных сферах жизни.

Программа является документом, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса, определяющим путь достижения федерального государственного образовательного стандарта

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

.Пояснительная записка раскрывает: цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Ведущие цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе и эмоционального благополучия);

-сохранение и поддержка индивидуальности ребенка. Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром, с самим собой;

-формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях МБДОУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы.

При формировании программы руководствовались следующими принципами и подходами соответствующими ФГОС дошкольного образования. Ведущими принципами построения содержания являются: полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития; индивидуализация дошкольного образования; содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; партнерство с семьей; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через включение в различные виды деятельности; возрастная адекватность (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); учет этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

В Программе даны характеристики, в том числе психолого-возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников:

Воспитанники МБДОУ- дети в возрасте от 2-х до 7 лет не имеющие серьезных отклонений в развитии. Возрастные особенности детей от 2 до 3 лет.

Возрастные особенности детей от 3 до 4 лет.

Возрастные особенности детей от 4 до 5 лет.

Возрастные особенности детей от 5 до 6 лет.

Возрастные особенности детей от 6 до 7 лет.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей в соответствии с пятью образовательными областями.

Содержание образовательной работы по пяти образовательным областям реализуется с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. протокол от 20 мая 2015г. №2/15); программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и методических пособий обеспечивающих реализацию данного содержания. В Программе представлено также описание форм, способов, средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики образовательных потребностей и интересов.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание данных образовательных областей зависит от возраста детей и реализуется в определенных видах деятельности:

- в раннем возрасте это предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, (песок, вода, тесто, глина и др.), общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями(ложка, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность);

- для детей дошкольного возраста это игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, познавательно – исследовательскую деятельность), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, в изобразительную и , музыкальную деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,

музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В программе также представлены: характеристика жизнедеятельности детей в группах. Включая распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности работы в пяти образовательных областях в разных видах деятельности и культурных практиках; особенности организации развивающей предметно – пространственной среды; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Вариативная часть учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, родителей и педагогов, представлена следующими парциальными программами: программа экологического образования детей «Мы» (Н.Н.Кондратьева); «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова)- программа художественного воспитания, обучения и развития детей; «Мой родной дом» (Н.А. Арапова-Пискарева)- программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Содержание коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития, спланировано в соответствии с Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи(ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Организационный раздел содержит описание: материально – технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Описание организации образовательного процесса и организационно – педагогических условий, примерное ежедневное время, необходимое на реализацию Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

В Программе содержится также описание предметно-развивающей среды МБДОУ и материально – технического обеспечения программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения.

Вариативная часть Программы представлена описанием:

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- организации образовательного процесса с учетом национальных, социокультурных и климатических условий;
- виды деятельности, в которых осуществляется вариативная часть программы.
- организация образовательного процесса с учетом приоритетных направлений
- культурно – досуговая деятельность.
- организация деятельности групповых арт-студий.
- формы работы в групповых мини – музеях.

Взаимодействие с родителями направлено на установление партнерских отношений на основе разработанной модели взаимодействия детского сада с семьями воспитанников. Цель и результат взаимодействия- создание единого образовательного пространства «детский сад – семья».